

EDUCATION POPULAIRE - Quel projet ?

pour prendre des forces, revigorer, (ré)armer nos pratiques

lundi 1^{er} et vendredi 2 décembre 2025

horaires - 9h30 / 12h30 & 14h / 17h30

- 13 heures sur 2 jours -

lieu - MJC du Vieux Lyon, 5ème

formateur - Denis Varichon

Cette notion n'a pas de copyright, et on peut s'en réjouir, mais tout ce qui se fait en son nom est-il toujours ou encore de l'éducation populaire ?

Quand on cherche à se diversifier, à rassurer des financeurs, à s'adapter aux cahiers des charges des institutions, quels risques prend-on pour ses espérances ?

L'emploi très usité de termes – facilitation, ludique, bienveillance, gouvernance, pouvoir d'agir... sonne comme une évidence, pour autant sont-ils toujours exempts de censure, d'impensés dans les animations ?

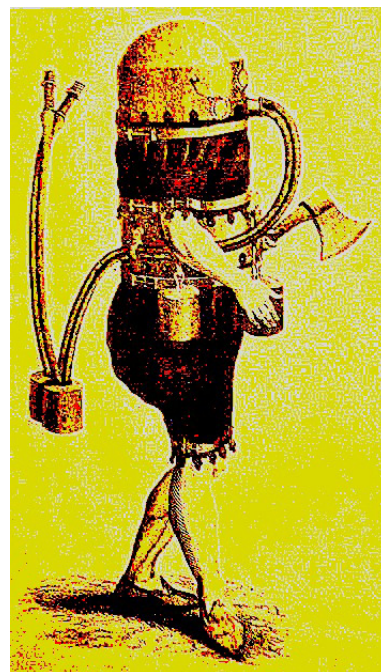
"L'éducation populaire" n'échappe pas au monde, caution à l'occasion, réceptacle d'idées reçues parfois, il n'y a aucune raison que des conservatismes et des conformismes ne s'assoient pas à la table. Et l'interactivité (qui est partout) ne garantit pas en soi l'égalité.

Mais, peut-être parce que "l'éducation populaire" porte aussi d'autres noms, on rencontre des personnes, des groupes qui en activent des ressorts, la fabrique, sans s'y référer spécialement, voire pas du tout.

Dans ce sens, si on met de côté un inventaire de valeurs et d'outils, qu'est-ce qui reste ? Qu'est-ce qu'on peut dire de l'éducation populaire ? En quoi cette notion est-elle implicite ? Où est l'inventivité ? Qu'est-ce qui fait son intérêt, sa puissance face aux inégalités, au fascisme ?

Tout au long de ces deux jours, dans une dynamique d'échange et de vis à vis, nous (re)visiterons, et bousculerons un ensemble de notions couramment employées dans l'éventail des pratiques, afin de les (re)situer dans le paysage politique et philosophique de l'émancipation. Nous verrons aussi comment y trouver matière à combattre l'étroitesse et les populismes de notre temps.

"Faire éducation populaire" plutôt qu'en faire.



objectifs pédagogiques - compétences développées

- o Investir des mécanismes de la pensée critique pour se détacher de pressions et d'apparences, et repérer des priorités.
- o Mieux situer l'éducation populaire dans ses pratiques sociales, pédagogiques et/ou militantes.
- o Distinguer les finalités des moyens, contextualiser ses propositions d'animation, ses projets.

contenu et déroulement

Notez bien - N'est pas prévue de séquence consacrée à l'Histoire de l'éducation populaire, pas de frise historique, ni d'inventaire d'outils associés à l'éducation populaire. Les expériences et questions qui alimenteront la formation seront celles des participant·es.

Pour (ré)armer notre éducation populaire, nous mobiliserons notre appétence, notre inclinaison à penser, c'est à dire à concevoir, à mettre en problème, à imaginer.

Introduction - Présentation du Crefad-Lyon et des étapes de la formation.

Un cadre de circulation de la parole sera proposé et nous situerons nos pratiques individuelles pour faire connaissance.

La formation est construite autour de trois axes qui seront mis en résonance :

une dynamique d'opposition – entre agencement et dérangement, pour réagir et agir – et développer une lecture politique

une réflexion méthodologique – pour distinguer les moyens des finalités et investir sa pensée critique

une référence aux sciences humaines – comme vis à vis, de la pertinence à l'impertinence. Pour se demander aussi ce que c'est que savoir, apprendre.

Avec ces trois axes nous travaillerons :

- à préciser le contour et l'agissement des différentes notions mobilisées.
- à extraire les principes actifs de l'éducation populaire, ses forces vives, pour s'appropriier les rouages de sa cohérence.

Au fil du déroulement, seront proposés des jalons, des appuis pour continuer à se déplacer.

Quelques exemples :

- fragilité du langage (vitesse et approximations)
- les facultés cognitives et l'inclinaison à penser des personnes
- injustice sociale et statu quo, la facture du capitalisme libéral
- les dommages socio-culturels, le divertissement et la négation sociale de l'acte de penser
- les réflexes idéologiques et les impensés
- usages et rôle de "la bienveillance"
- statuts des arts dans le vis à vis intellectuel, une autre perception sensible
- les doutes et certitudes, l'agencement permanent.

Nous alternerons apports et exercices dans une dynamique de tissage, et il y aura des temps de travail individuels, en grand et petits groupes.

Nous aurons recours aux sciences humaines – références, lecture de textes.

Pour aller vers l'appropriation, nous encouragerons la reformulation pour soi-même, des éléments travaillés. Nous ferons régulièrement des synthèses pour formaliser la progression du travail, et prendrons soin de décomposer des mécanismes, de revenir sur les notions clé, de nous arrêter sur ce qui questionne chacun·e et sur toute partie qu'il serait utile de revisiter par d'autres biais.

Le groupe servira de chambre d'écho aux avancées et axes de travail de chaque stagiaire.

Chacun·e pourra quitter la formation avec des perspectives concrètes et des points/aspects à travailler en lien avec des situations à venir.

publics concernés – pré-requis

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis, elle est destinée à toute personne qui le souhaite, quelque soit son statut, son niveau scolaire ou niveau supposé de "culture générale".

Votre participation peut faire écho à un ou plusieurs enjeux :

- *Vous agissez (en tant que salarié-e, bénévole... formateur/rice, animateur/rice ou aspirant à l'être..) au sein d'une structure qui se réfère à l'éducation populaire, vous souhaitez interroger la pertinence de vos actions et/ou renforcer leurs assises.*
- *Face aux outils et dispositifs dits d'éducation populaire, à l'idée que tout serait bon à essayer, vous ressentez le besoin d'y voir plus clair, d'esquisser ce qui peut être moteur pour vous.*
- *Vous désirez agir dans le domaine de l'éducation populaire, ou vous avez le sentiment que ce que vous faites n'en est pas loin, vous estimez que c'est le moment pour vous de préciser des enjeux, de vous approprier cette notion, d'ouvrir des perspectives.*

Vous êtes tenté-e mais vous vous demandez si ça correspond à vos attentes... Nous vous encourageons à nous contacter, un échange peut vous aider à vous positionner.



le Crefad-Lyon - l'Atelier d'éducation populaire

Le Crefad-Lyon est une association qui existe depuis 2001, Issue du mouvement Peuple et Culture, elle est membre du Réseau des Crefad qui réunit une quinzaine d'associations.

L'éducation populaire, telle que nous la pratiquons, c'est la création de conditions qui soient propices à la circulation et à la construction de savoirs, à l'émancipation, à l'autodéfense intellectuelle : repérage des dominations que l'on subit et que l'on exerce, repérage de ce qui freine les processus d'apprentissage, et actions pour davantage d'égalité de fait. Et cela, par et avec toutes et tous, partout et tout au long de la vie.

Nous agissons à travers un programme de formations, d'ateliers et réalisons des accompagnements et des formations sur mesure.

Plus d'infos - www.crefadlyon.org

formateur - Denis Varichon

Il collabore avec le Crefad-Lyon depuis 2005. Il en est permanent depuis 2016.

Après avoir suivi les cours de l'Ecole Supérieure de Communication de Lyon, il s'oriente au début des années 90 vers le domaine des négociations commerciales. Il se spécialisera dans la coordination de partenariats liés aux "innovations technologiques".

Après une vingtaine d'années, durant lesquelles sa défiance vis à vis de l'empreinte capitaliste grandit, d'abord stimulé par le fait de se consacrer à des activités alternatives, et surtout passionné par la co-construction, il s'implique dans le projet du café-lecture porté par le Crefad-Lyon.

Puis en 2013, il débute un cursus de formation au sein du Réseau des Crefad, intègre à cette période le groupe des passeur-es Entrainement Mental et devient formateur en 2015.

Il met aujourd'hui son expérience au service de démarches qui visent l'émancipation et le libre arbitre, et se concentre tout particulièrement sur une pédagogie de la connaissance à partir de la relation entre faire et penser.

Il anime des formations et des ateliers : Penser et structurer son action dans la complexité, Agir – l'action communautaire (autour de l'approche de Saul Alinsky), Décider collectivement... et réalise des interventions, des accompagnements auprès de structures, d'institutions et de collectifs.

évaluation et suivi de l'action de formation

Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés. **Un bilan final** permettra une évaluation par les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des processus méthodologiques et identification des applications concrètes envisagées selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires en suivant une **démarche d'auto-évaluation**. Une **attestation de suivi de formation**, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation. **Les feuilles d'émargement** sont signées par demi-journée, par les stagiaires et le/la formateur/rice.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous souhaitons faciliter l'accès à nos formations pour toutes les personnes. Les lieux dans lesquels nous intervenons sont majoritairement aux normes PMR. Cependant, il est indispensable de nous contacter pour en discuter préalablement.

coût & financement - Le Crefad-Lyon est un organisme certifié. Il est possible d'obtenir une prise en charge.

Education populaire, quel projet ? - 13 heures réparties en 2 journées

En fonction de votre situation, plusieurs possibilités :

Inscription/participation à titre professionnel - coût - 624 € TTC soit 48 €/heure TTC
(financé par l'employeur - contribution opco)

Nous vous encourageons à activer vos droits, nous pouvons vous aider à faire le point sur les possibilités de financements.

Inscription/participation à titre personnel - coût - 175€ TTC - possibilité de régler en plusieurs fois - calendrier fixé ensemble

Inscription/participation à titre associatif - coût - 285€ TTC - destiné à la participation de salarié·es et/ou de bénévoles d'une association, d'un collectif ne pouvant pas activer le financement d'un opco, mais souhaitant, pouvant participer à la formation de leur membres.

PENSEZ-Y et N'HESITEZ PAS !

Nous sommes conscient·es des difficultés que peuvent rencontrer les structures et les personnes. Nous souhaitons faire au mieux pour que l'argent ne soit pas un frein.

Le principe général est que les montants des participations sont adaptables.

Si le montant du coût dit personnel est la raison pour laquelle vous ne vous inscrivez pas, et/ou parce que les frais de déplacement sont trop importants, contactez-nous.

Nous réservons des places dans toutes nos formations à des personnes à faibles revenus ou rencontrant une difficulté passagère (sans justificatif, il suffit qu'elles nous le disent), sur un principe de "montant à fixer ensemble".

Pour toutes questions

- pertinence par rapport à vos projets, infos pratiques, coût ou financement -
Contactez

Denis Varichon - 06 64 17 10 52
crefadlyon@gmail.com

Pour plus de détails consulter nos pages : www.crefadlyon.org/politique-tarifaire
www.crefadlyon.org/tout-savoir-nos-formations

Crefad-Lyon (Centre de Recherche, d'Étude, de Formation à l'Animation et au Développement)

Siège social - 84 rue Philippe de Lassalle 69004 Lyon

Association loi 1901 - N° RNA : W691058109 - SIRET : 441 221 991 00066 - APE : 9499Z

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le N° : 82 69 10193 69 - Certification QUALIOPI CPS RNCQ 0246 REV 03

Membre du réseau des Crefad