

Décider collectivement

... méthode et politique des groupes

formation

jeudi 4 et vendredi 5 avril 2019

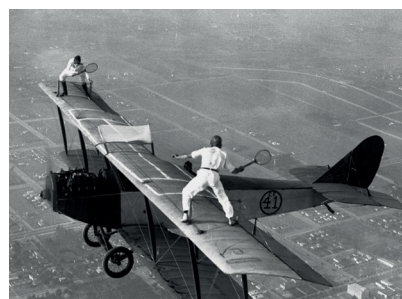
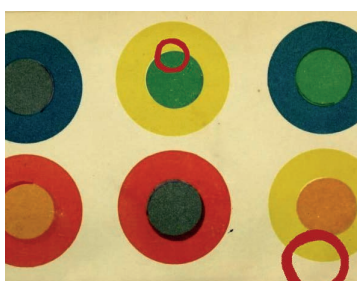
13h sur 2 journées

horaires - 9h30 - 12h30 & 14h - 17h30

à l'Atelier d'éducation populaire du Crefad-Lyon

61 rue Antoine Primat - Villeurbanne

formateur - Denis Varichon



publics concernés - pré-requis

Cette formation est ouverte à toute personne impliquée dans des groupes, que ce soit à titre professionnel, bénévole, militante, citoyen ou personnel.

Votre participation peut faire écho à un ou plusieurs enjeux :

- vous souhaitez améliorer les processus mis en œuvre ou vous estimez en manquer
- vous vous sentez un peu perdu*e d'un point de vue idéologique, opérationnel devant les offres d'outils concernant la gouvernance
- vous avez essayé des dispositifs qui offrent un cadre formel mais n'améliorent pas réellement la vie du groupe et la puissance d'agir de ses membres
- vous ressentez le besoin de penser un certain nombre de notions et leurs applications : hiérarchie/égalité/pouvoir, impliqué/concerné, moyen/fin, reconnaissance/éthique...

Le crefad très attaché et stimulé par la question de l'émancipation propose de la ressource dans ce sens.

Nous entendons ici par "politique des groupes" ce qui se joue entre autre en termes de pouvoir et d'éthique à l'intérieur des groupes. Nous nous intéressons aux usages que nous avons des groupes et aux usages que les groupes ont de nous.

La méthode telle que nous la concevons est proposée pour favoriser une puissance d'agir indissociable d'une pensée critique active.

La prise de décision... quelques tensions...

Nous devrions y consacrer le temps qu'il faut, mais pas trop malgré tout...

Nous devrions tous et toutes nous exprimer librement, mais ne pas gêner une progression...

Nous devrions nous rendre à une finalité, un intérêt plus grand que nous, mais il ne faut pas que quiconque se sente lésé*e, que nous perdions des gens en route...

Un des écueil est que "la prise de décision" ne devienne un prisme qui réduit le groupe à une somme d'individu*es qu'il faut tout à la fois contenter et contenir. Dans ce cas, on peut alors s'interroger sur le sens du contentement des membres d'un groupe et sur le type de censure qui risque d'être mobilisée. Par exemple si nous ne disons pas "non" haut et fort à une proposition, il peut être facile de considérer que nous avons l'air de dire "oui"... nos points de vue se résument-ils à un bulletin de vote ? Ou ne pouvons-nous pas espérer que le groupe soit un lieu où nos idées se développent, se précisent, grandissent ? Mais pour cela, nous avons besoin d'échange et aussi d'éloigner la peur du désaccord (parce qu'il serait un prélude au conflit), d'apprendre en quelque sorte le désaccord, ou autrement dit de mieux savoir sur quoi nous ne sommes pas d'accord.

Des questions qui charpentent notre propos

Quels chemins nous font mettre sur l'établi de la décision telle ou telle proposition plutôt qu'une autre ? Finalement qui décide de cela ? Quelles sont les choses qui échappent à l'établi mais qui sont peut-être importantes par ailleurs ?

Comment et pourquoi une décision devient-elle collective ? Qui dit cela ?

Comment créer avec nos groupes, des conditions propices à l'émancipation, à une éducation politique permanente que les personnes sont en droit d'attendre de leur participation à un groupe ?

objectifs pédagogiques - compétences développées

- S'entraîner à l'observation de situations, à l'analyse de contextes.
- Repérer les éléments clés de la construction de choix collectifs.
- Mieux se situer individuellement dans un groupe pour être en proposition dans ce domaine.
- Créer les conditions d'une compréhension collective et progressive des sujets en débat.
- Adapter les dispositifs et les processus aux besoins et aux temps du groupe.

contenu - déroulement - méthode

Méthode et politique des groupes, 13 heures pour penser la question des décisions, pour comprendre les mécanismes à l'œuvre, et concevoir de nouvelles manières de faire.

● Nous suivrons un cheminement méthodologique(*) en terme de "cause - conséquence" notamment. En questionnant les mots, les notions sous-jacentes, les registres mobilisés, nous distinguerons les contraintes liées au contexte, des principes ou des valeurs que nous souhaitons affirmer dans ce contexte. Les notions de "groupe" et de "communauté" permettront de cerner des dynamiques de pouvoir. Nous observerons l'influence du temps et de l'espace dans un processus de décision. Nous travaillerons de même la question du mouvement et de l'initiative dans un collectif.

● Nous solliciterons des savoirs et des points de vue d'auteur*es issus des sciences humaines que nous mettrons en vis à vis, que nous articulerons avec nos connaissances de terrain, et ce pour éclairer nos contextes vécus. Nous utiliserons la dynamique consistant à aller du particulier au général et de l'individuel au collectif.

Les idées et repères présentés à travers des synthèses pédagogiques et l'écoute d'un document audio proviendront de la philosophie (Emmanuel Kant ou Gilles Deleuze...), de la sociologie (Saul Alinsky) ou de l'éthologie (Odile Petit), entre autres glanages...

● Un exercice commun (en grand et petits groupes avec restitution en collectif) nous permettra de travailler des situations concrètes apportées par les participant*es. Ces situations serviront de support pour construire un cadre et des appuis favorables à des manières de faire nouvelles pour pouvoir décider collectivement.

L'élaboration de ce cadre sera soutenue par la méthodologie et les connaissances que nous aurons abordé. Ainsi ce travail sur des cas concrets permettra à chaque stagiaire de faire une synthèse et une appropriation de l'ensemble des points travaillés durant la formation.

(*) *méthodologie de la critique raisonnée appelée "entraînement mental".*

le Crefad-Lyon - l'Atelier d'éducation populaire

Le Crefad-Lyon est une association d'éducation populaire, créée en 2001.

L'éducation populaire, telle que nous la pratiquons, relève d'un état d'esprit : apprentissage, transmission, développement de l'esprit critique, émancipation, réflexion éthique, pour et par tout*es, tout au long de l'existence, partout. C'est une invitation à se situer pour mieux se déplacer, à transformer sans se conformer, et à agir collectivement pour cela.

Ses moyens : des ateliers, des formations, l'accompagnement de collectifs, la création de contextes (café-lecture, voyages d'étude, S'maine de Juin, Lectures Vives...).

Le Crefad-Lyon, issu du mouvement Peuple et Culture, est membre du "réseau des Crefad".

...plus d'infos
www.crefadlyon.org

le formateur

Denis Varichon a collaboré avec le Crefad-Lyon pour la première fois en 2005, il en est aujourd'hui un des permanent*es. Après avoir suivi les cours de l'Ecole Supérieure de Communication de Lyon, il s'oriente au début des années 90 vers le domaine des négociations commerciales. Après une vingtaine d'années d'activité, il décide d'orienter sa vie professionnelle vers le milieu associatif et l'éducation populaire. A la fois stimulé par la nécessité d'ancrer dans le champ économique des activités proposant des alternatives sociales, et passionné par la co-construction des projets, il met aujourd'hui son expérience au service de démarches qui visent l'émancipation et le libre arbitre.

Au sein du Crefad-Lyon, il anime des formations et des ateliers : Penser et structurer son action dans la complexité, Agir, l'action communautaire autour de Saul Alinsky, Décider collectivement...

Il conçoit et réalise des interventions et des accompagnements auprès de structures, d'institutions et de collectifs.

évaluation et suivi de l'action de formation

Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés.

Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires.

Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des démarches méthodologiques selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires et les applications concrètes envisagées.

Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et le/la formateur/rice.

coût & financement

Le Crefad-Lyon est un organisme de formation référencé au Datadock.

Il est possible d'obtenir une prise en charge.

Durée -13 heures réparties en 2 journées

Tarif professionnel - 390€ TTC soit 30 €/heure TTC

(financé par l'employeur, plan de formation, CIF, AIF - pôle emploi, ...)

Nous sommes là pour vous aider à faire le point sur les possibilités de financements.

Coût personnel - 130€ TTC - possibilité de régler en plusieurs fois - calendrier fixé ensemble

PENSEZ-Y !

Nous sommes conscient*es des difficultés que peuvent rencontrer les structures et les personnes. Nous souhaitons faire au mieux pour que l'argent ne soit pas un frein.

Petits budgets des personnes

Si le montant du coût dit personnel est la raison pour laquelle vous ne vous inscrivez pas, et/ou parce que les frais de déplacement sont trop importants, contactez-nous.

Nous réservons des places dans toutes nos formations à des personnes à faibles revenus ou rencontrant une difficulté passagère (sans justificatif, il suffit qu'elles nous le disent), sur un principe de "montant à fixer ensemble".

Petits budgets des structures

Les dossiers présentant des financements partiels sont recevables.

Plusieurs de vos membres souhaitent s'inscrire à une session de notre programme, nous pouvons adapter le coût.

N'hésitez pas !

Nous pouvons également nous déplacer jusqu'à vous et réaliser cette formation en revisitant son format, construire une proposition, une intervention sur mesure, adaptée aux contextes et aux enjeux.

Pour toutes questions concernant la pertinence de la formation par rapport à vos projets, des informations pratiques ou un problème de financement, n'hésitez pas à contacter :

**Denis Varichon - 06 64 17 10 52 -
crefadlyon@gmail.com
www.crefadlyon.org**

**Crefad-Lyon - Centre de recherche, d'Etude, de Formation à l'Animation et au Développement
l'Atelier d'éducation populaire**

pour nous écrire - 61 rue Antoine Primat 69100 Villeurbanne

siège social - 46 rue de Cuire 69004 Lyon

SIRET : 441 221 991 000 58 - APE : 9499Z

N°de déclaration d'activité de formation 82 69 10193 69