

PENSER ET STRUCTURER SON ACTION DANS LA COMPLEXITÉ

session approfondissement

du mardi 21 au vendredi 24 avril 2026

horaires - 9h30/12h30 & 14h/17h30

- 26 heures sur 4 jours -

lieu - Lyon - MJC du Vieux Lyon

formateur - Denis Varichon



publics concernés – pré-requis pour la session approfondissement

Toute personne ayant participé à une session de la formation intitulée "penser et structurer son action dans la complexité" - initiation, ou "entraînement mental découverte"... d'une durée de 4 jours minimum.

La session approfondissement est conçue pour permettre de rentrer plus avant dans une pratique de la méthode, d'en extraire des mécanismes, d'apprendre à en mobiliser les ressources pour une utilisation tout terrain, de poursuivre l'expérimentation d'un penser/agir.

Si vous êtes tenté·e par une session approfondissement mais que la session initiation vous semble lointaine, sachez que nous commencerons par revisiter l'ensemble des éléments de l'entraînement mental pour définir un socle commun entre les participant·es.

N'hésitez pas à nous contacter pour faire le point avec nous préalablement.

pour mémoire, les enjeux de la méthode

L'entraînement mental est une méthode tournée vers l'action élaborée dans les années 1930 par le sociologue Joffre Dumazedier. Avec d'autres pédagogues et militant*es, il la développera au cours de l'expérience de l'école d'Uriage (1940-1942) puis avec les équipes volantes de la résistance du Vercors. Le mouvement d'éducation populaire Peuple et Culture en poursuivra la diffusion à partir de 1945.

Dès cette période, les cercles d'entraînement mental réunissaient un public d'autodidactes soucieux d'acquérir, dans un délai limité, une formation méthodologique basée sur l'analyse de situations ayant de multiples facteurs.

Depuis ses débuts, sa pratique et ses développements sont sans cesse nourris par l'apport constant des sciences humaines, son usage dans différents contextes et l'échange entre les formateur/rices.

L'entraînement mental a pour objet de donner des outils et de la méthode aux groupes et individus, quelle que soit leur formation initiale - *"Attentive aux conditions sociales d'exercice du travail intellectuel et aux inégalités culturelles, la méthode tente de susciter le désir et la capacité d'autoformation individuelle et collective."* Joffre Dumazedier 1987

objectifs pédagogiques - compétences développées

- S'approprier la méthode : décomposer des mécanismes et les possibilités d'articulation, d'association des différents éléments, principes, procédés présents dans la méthode.
- Construire un savoir sur des situations, mais aussi sur/à partir de contenus de tous types : analyser, produire des hypothèses, des interprétations, mieux mobiliser ses propres expériences et connaissances, se doter de références, et développer son esprit de synthèse.
- Détecter, avec toujours plus d'aisance et de pertinence, l'insuffisance de nombreux raisonnements : idées reçues et prêts à penser restrictifs voire dangereux car véhiculant de l'exclusion et des approches discriminantes.
- Stimuler différentes pratiques - écrire, parler, concevoir un projet, une action, se situer dans une démarche créative - et leur associer un cadre accompagnant.

Afin d'encourager l'appropriation, la reformulation pour soi-même des notions travaillées, nous utiliserons ensemble les ressources de l'entraînement mental pour comprendre l'entraînement mental. Autrement dit, nous favoriserons une exploration au moyen de la méthodologie elle-même.

Nous privilégierons un "faire tout court" plutôt qu'un "bien faire" (tout relatif), une expérimentation ponctuée de prises de distance en nous demandant par exemple : sommes-nous, suis-je satisfait-e de ce que je viens de faire, de la manière dont je viens d'utiliser le matériel en fonction de mes objectifs ? Et comment je peux y apporter des améliorations ?

contenu et déroulement

Pendant les 4 jours de la formation, nous développerons et articulerons différents aspects indissociables.

- Que reste-t-il de la session initiation ? Qu'est-ce que je ne comprends pas, qu'est-ce que j'ai du mal à utiliser, à quoi ça sert tout ça ? -

Dès le démarrage, nous laisserons une place aux expériences et aux doutes de chacun-e concernant l'utilisation de l'entraînement mental. Avec cette mise en commun nous revisiterons le cheminement général et ses différentes étapes.

Et tout au long de la formation, nous nous arrêterons sur ce qui questionne chacun-e dans le matériel proposé, et notamment les parties qui seraient peu claires ou franchement obscures. Nous prendrons soin de revenir sur les notions clé, de décomposer des mécanismes.

- Tout ce que je peux faire -

...D'abord...

renforcer son agilité, laisser libre cours à son intelligence

Nous apprendrons, tout en conservant rigueur et précision, à utiliser le plus librement possible les différents principes et éléments de la méthode.

Par exemple nous utiliserons le triangle (éthique / logique / dialectique) pour revisiter et aborder autrement les opérations dites "opérations mentales de base" – décrire, définir, etc... et inversement...

Avec des exercices et des apports approfondis, chacun-e avec l'aide du groupe sera encouragé-e à se positionner de manière singulière et autonome : "comment je peux faire avec le matériel proposé, dans la vie de tous les jours (professionnelle mais aussi personnelle) et dans des situations particulières".

... Ensuite...

se faire une idée, avoir des idées, ses idées

A partir de supports et contenus issus de différents domaines (sciences humaines, presse, audiovisuel, cinéma...) il sera proposé à chaque stagiaire de se construire un point de vue critique, et d'identifier ce qui manquerait pour faire confiance à son propre point de vue.

Dans ce sens nous verrons également comment trier nos ressources, choisir/situer nos références, ce qu'il est intéressant de prendre en compte dans une situation, pour un projet...

Il s'agit là de produire de la connaissance par soi-même, avec soi-même et avec l'aide des autres.

... Après...

inventer, créer, s'accompagner

Nous expérimenterons les éléments présents dans la méthode qui peuvent servir :

- d'une part de déclencheurs, de consignes pour rentrer dans un travail de conception (texte, prise de parole, tout objet/média...)
- et d'autre part d'accompagnants, de guides à la fois souples et rigoureux tout au long de ce même travail.

A travers des exercices d'écriture et de prise de parole, chaque stagiaire sera invité-e à définir un propos, une intention, à décliner des idées et des perspectives d'action dans un cheminement créatif.

Nous alternerons apports, éclairages par les sciences humaines, exercices individuels, en petits groupes et grand groupe.

Le groupe servira de chambre d'écho aux avancées, hypothèses et axes de travail de chaque stagiaire.

Nous progresserons dans un esprit de groupe de recherche, alliant (nous l'espérons !) à la mesure de la méthode, enthousiasme et doute fécond.

évaluation et suivi de l'action de formation

Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés.

Un bilan final permettra une évaluation par les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des processus méthodologiques et identification des applications concrètes envisagées selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires en suivant une **démarche d'auto-évaluation**.

Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.

Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et le/la formateur/rice.

le Crefad-Lyon - l'Atelier d'éducation populaire

Le Crefad-Lyon est une association qui existe depuis 2001, Issue du mouvement Peuple et Culture, elle est membre du Réseau des Crefad qui réunit une quinzaine d'associations.

L'éducation populaire, telle que nous la pratiquons, c'est la création de conditions qui soient propices à la circulation et à la construction de savoirs, à l'émancipation, à l'autodéfense intellectuelle : repérage des dominations que l'on subit et que l'on exerce, repérage de ce qui freine les processus d'apprentissage, et actions pour davantage d'égalité de fait. Et cela, par et avec toutes et tous, partout et tout au long de la vie.

Nous agissons à travers un programme de formations, d'ateliers et réalisons des accompagnements et des formations sur mesure.

Plus d'infos - www.crefadlyon.org



formateur - Denis Varichon

Il collabore avec le Crefad-Lyon depuis 2005. Il en est permanent depuis 2016. Après avoir suivi les cours de l'Ecole Supérieure de Communication de Lyon, il s'oriente au début des années 90 vers le domaine des négociations commerciales. Il se spécialisera dans la coordination de partenariats liés aux "innovations technologiques".

Après une vingtaine d'années, durant lesquelles sa défiance vis à vis de l'empreinte capitaliste grandit, d'abord stimulé par le fait de se consacrer à des activités alternatives, et surtout passionné par la co-construction, il s'implique dans le projet du café-lecture porté par le Crefad-Lyon.

Puis en 2013, il débute un cursus de formation au sein du Réseau des Crefad, intègre à cette période le groupe des passeur-es Entraînement Mental et devient formateur en 2015.

Il met aujourd'hui son expérience au service de démarches qui visent l'émancipation et le libre arbitre, et se concentre tout particulièrement sur une pédagogie de la connaissance à partir de la relation entre faire et penser.

Il anime des formations et des ateliers : Penser et structurer son action dans la complexité, Agir – l'action communautaire (autour de l'approche de Saul Alinsky), Décider collectivement... et réalise des interventions, des accompagnements auprès de structures, d'institutions et de collectifs.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous souhaitons faciliter l'accès à nos formations pour toutes les personnes. Les lieux dans lesquels nous intervenons sont majoritairement aux normes PMR. Cependant, il est indispensable de nous contacter pour en discuter préalablement.

coût & financement

Le Crefad-Lyon est un organisme de formation certifié. Il est possible d'obtenir une prise en charge.

Penser et structurer son action dans la complexité - Approfondissement - 26 heures réparties en 4 journées

En fonction de votre situation, plusieurs possibilités :

Inscription/participation à titre professionnel - coût - 1248 € TTC soit 48 €/heure TTC
(financé par l'employeur - contribution opco)

Nous vous encourageons à activer vos droits, nous pouvons vous aider à faire le point sur les possibilités de financements.

Inscription/participation à titre personnel - coût - 275€ TTC - possibilité de régler en plusieurs fois - calendrier fixé ensemble

Inscription/participation à titre associatif - coût - 425€ TTC - destiné à la participation de salarié*es et/ou de bénévoles d'une association, d'un collectif ne pouvant pas activer le financement d'un opco, mais souhaitant, pouvant participer à la formation de leur membres.

PENSEZ-Y et N'HESITEZ PAS !

Nous sommes conscient·es des difficultés que peuvent rencontrer les structures et les personnes. Nous souhaitons faire au mieux pour que l'argent ne soit pas un frein.

Le principe général est que les montants des participations sont adaptables.

Si le montant du coût dit personnel est la raison pour laquelle vous ne vous inscrivez pas, et/ou parce que les frais de déplacement sont trop importants, contactez-nous.

Nous réservons des places dans toutes nos formations à des personnes à faibles revenus ou rencontrant une difficulté passagère (sans justificatif, il suffit qu'elles nous le disent), sur un principe de "montant à fixer ensemble".

Pour toutes questions

- pertinence par rapport à vos projets, infos pratiques, coût ou financement -

Contactez

Denis Varichon - 06 64 17 10 52

crefadlyon@gmail.com

Pour plus de détails consulter nos pages : www.crefadlyon.org/politique-tarifaire
www.crefadlyon.org/tout-savoir-nos-formations

Crefad-Lyon (Centre de Recherche, d'Étude, de Formation à l'Animation et au Développement)

Siège social - 84 rue Philippe de Lassalle 69004 Lyon

Association loi 1901 - N° RNA : W691058109 - SIRET : 441 221 991 00066 - APE : 9499Z

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le N° : 82 69 10193 69 - Certification QUALIOPI CPS RNCQ 0246 REV 03

Membre du réseau des Crefad